



Powiślańska Szkoła Wyższa
 ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
 tel./ fax:(055) 261 31 39
 NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
 e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

**Program praktyk pedagogicznych na studiach podyplomowych
 według standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
 (Rozporządzenie MNiSW z dnia 17.01.2012 r.)**

Studia podyplomowe A (przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć))

Praktyka w zakresie dydaktyki przedmiotowej 60 godzin (moduł 4.3)

Praktyka w zakresie pedagogiki specjalnej 120 godzin (moduł 5.3)

Studia podyplomowe B (przygotowanie do psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne)

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 30 godzin (moduł 2.3)

Praktyka w zakresie dydaktyki przedmiotowej 120 godzin (moduł 3.3)

| Studia podyplomowe A (przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć)) | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--|--|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| NAZWA PRZEDMIOTU | STATUS PRZEDMIOTU | FORMA ZAJĘĆ | ECTS / L. GODZIN | CELE PRZEDMIOTU | EFEKTY KSZTALCENIA KIERUNKOWE | METODY KSZTALCENIA | SPOSOBY OCENY | MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK |
| Praktyki zawodowe w zakresie dydaktyki przedmiotowej | obligatoryjny | - | 60 godzin 4 ECTS Moduł 4 | Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą, konfrontowanie nabytej wiedzy z metodyki nauczania z rzeczywistością w | 1d, 1j, 1k, 1l, 1m 2f, 2g, 2h, 2i, 2j, 2o 3e, 3f 4a(NJA), 4b 6b 7 | P, O – obserwacje działań, organizowanie i podejmowanie czynności pedagogiczno-wychowawczych, metodycznych, analizy, interpretacje przypadków, sytuacji, zbieranie danych, opracowywanie | Zaliczenie na koniec praktyk w oparciu o dokumentację praktyk S/Zp | I-III etap edukacyjny |



Powiślańska Szkoła Wyższa
 ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
 tel./ fax:(055) 261 31 39
 NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
 e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | działaniu praktycznym | | scenariuszy zajęć do samodzielnego prowadzenia lekcji, konsult. z opiekunem, omawianie zgromadzonych doświadczeń | | |
| Praktyki zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej | Do wyboru w zależności od studiowanej specjalności | - | 120 godzin 6 ECTS Moduł 5 | Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym, konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością w działaniu praktycznym. | 1a, 1f, 1h, 1k 2e, 2k, 2f 3c, 3e 6b 7 | P, O – obserwacje działań, współdziałanie z opiekunem, organizowanie i podejmowanie spontanicznych czynności jako samodzielny opiekun grupy niepełnosprawnych, analizy, interpretacje przypadków, sytuacji, zbieranie danych, opracowywanie scenariuszy zajęć do samodzielnego prowadzenia zajęć, konsultacje z opiekunem, omawianie zgromadzonych doświadczeń. | Zaliczenie na koniec praktyk w oparciu o dokumentację praktyk S/Zp | W zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie |
| Studia podyplomowe B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne) | | | | | | | | |
| Praktyki | obligatoryjny | - | 30 godzin | Gromadzenie | 1a, 1b, 1c, 1k | P, O – obserwacje | Zaliczenie na | Etapy II-III |



Powiślańska Szkoła Wyższa
 ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
 tel./ fax:(055) 261 31 39
 NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
 e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|------------------------|
| zawodowe w zakresie psychologiczno-pedagogicznym | | | 3 ECTS Moduł 2 | doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, zarządzanie grupą, diagnozowanie indywidualnych potrzeb, konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością w działaniu praktycznym | 2a, 2b, 2c, 2f, 2j, 2m 3e, 3f 6b 7 | działań, organizowanie i podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych, diagnoza, analizy, interpretacje przypadków, sytuacji, zbieranie danych, opracowywanie scenariuszy zajęć, konsultacje z opiekunem, omawianie zgromadzonych doświadczeń | koniec praktyk w oparciu o dokumentację praktyk S/Zp | |
| Praktyki zawodowe w zakresie dydaktyki przedmiotowej | obligatoryjny | - | 120 godzin 6 ECTS Moduł 3 | Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą, konfrontowanie nabytej wiedzy z metodyki nauczania z rzeczywistością w działaniu praktycznym | 1d, 1j, 1k, 1l, 1m 2f, 2g, 2h, 2i, 2j, 2o 3e, 3f 4a(NJA), 4b 6b 7 | P, O – obserwacje działań, organizowanie i podejmowanie czynności pedagogiczno-wychowawczych, metodycznych, analizy, interpretacje przypadków, sytuacji, zbieranie danych, opracowywanie scenariuszy zajęć do samodzielnego prowadzenia lekcji, konsult. z opiekunem, omawianie zgromadzonych doświadczeń | Zaliczenie na koniec praktyk w oparciu o dokumentację praktyk S/Zp | II-III etap edukacyjny |



Powiślańska Szkoła Wyższa
 ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
 tel./ fax:(055) 261 31 39
 NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
 e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

Planowane efekty kształcenia związane z realizacją określonego modułu:

| Rodzaj wykształconych kompetencji | Czynności praktykanta dzięki którym są osiągane |
|---|--|
| Kompetencje opiekuńczo-wychowawcze moduł 2.3 | <p>Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią działań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji</p> <p>Obserwowanie: -zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów -aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi -interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą -procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; ich prawidłowości i zakłóceń -czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć -sposobu integrowania przez opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej -dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw -działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie</p> <p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w: -sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą i zapewnieniu bezpieczeństwa -podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji -prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych -podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności: -diagnozowanie dynamiki grupy -poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń -samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych -sprawowanie opieki nad grupą i nad tokiem spontanicznej aktywności uczniów -organizację i prowadzenie działań wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze -animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników -podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami -podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym -sprawowanie opieki poza terenem placówki</p> |



Powiślańska Szkoła Wyższa
ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
tel./ fax:(055) 261 31 39
NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

| | |
|---|--|
| Kompetencje dydaktyczne moduł 3.3, moduł 4.3 | <p>Analizę i interpretację zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">-prowadzenie dokumentacji praktyki-konfrontowanie wiedzy z praktyką-samoocenę-ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów-konsultacje z opiekunem praktyk-omawianie doświadczonych sytuacji w grupie studentów |
| | <p>Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">-toka metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych--sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów-sposobu oceniania uczniów-sposobu zadawania i sprawdzania pracy domowej-dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów-funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi-organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania |
| | <p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none">-planowaniu i przeprowadzaniu lekcji-organizowaniu pracy w grupach-przygotowywaniu pomocy dydaktycznych-wykorzystywaniu środków multimedialnych-kontrolowaniu i ocenianiu uczniów-podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi-organizowaniu przestrzeni klasy |
| | <p>Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">-planowanie lekcji-dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy-organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze-wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych-dostosowywanie sposobu komunikacji do poziomu rozwoju uczniów-stymulowanie aktywności poznawczej-organizację pracy w grupach-diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności-podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami-podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej-podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami |



Powiślańska Szkoła Wyższa
ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
tel./ fax:(055) 261 31 39
NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

| | |
|---|---|
| Kompetencje opiekuńczo-wychowawcze oraz dydaktyczne (moduł 5.3) | <p>Analizę i interpretację doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,</p> <ul style="list-style-type: none">-prowadzenie dokumentacji praktyki-konfrontowanie wiedzy z praktyką-samoocenę-ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów-konsultacje z opiekunem praktyk-omawianie doświadczonych sytuacji w grupie studentów |
| | <p>Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią działań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutyczno-rehabilitacyjnych i dydaktycznych, poznanie sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji</p> |
| | <p>Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">-zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i niepełnosprawnością-aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych-interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, uwzględniając problemy dzieci o specyficznych zaburzeniach w rozwoju-procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; ich prawidłowości i zakłóceń (uczniowie z trudnościami komunikacyjnymi, w tym z zaburzeniami autystycznymi, posługujący się językiem migowym i alternatywnymi metodami komunikacji)-czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi-toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego uczniów-integrowania przez opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej, terapeutycznej-sposobu integrowania przez opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej-dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw-funkcjonowania i aktywności poszczególnych uczniów-sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności i niedostosowania społecznego-sposoby zadawania i sprawdzania pracy domowej, z uwzględnieniem możliwości uczniów-sposobu oceniania uczniów-działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie-organizacji przestrzeni w klasie i sposobu jej zagospodarowania |
| | <p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none">-sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą i zapewnieniu bezpieczeństwa |



Powiślańska Szkoła Wyższa
ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
tel./ fax:(055) 261 31 39
NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-podejmowaniu działań wychowawczych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych wynikających z zastanych sytuacji-prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych-planowaniu i przeprowadzaniu lekcji-organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów-usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi-przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów-doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych-kontrolowaniu i ocenianiu uczniów-organizacji przestrzeni klasy-podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <p>Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">-diagnozowanie dynamiki grupy-poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego-samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych-sprawowanie opieki nad grupą t toku spontanicznej aktywności uczniów-organizację i prowadzenie działań wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze-animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników\-podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami-podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym-sprawowanie opieki poza terenem placówki-planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych-dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej i rodzaju niepełnosprawności i niedostosowania społecznego-organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze-wykorzystywanie środków multimedialnych w toku lekcji-dostosowywanie sposobu komunikacji do poziomu rozwoju i możliwości uczniów-stymulowanie aktywności poznawczej-organizację pracy w grupach-diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zaburzeniami rozwoju-podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniem, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności i niedostosowania społecznego-podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym-podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami |
|--|--|



Powiślańska Szkoła Wyższa
ul. 11 Listopada 29, 82-500 Kwidzyn
tel./ fax:(055) 261 31 39
NIP 581-17-22-066; REGON 191871175
e-mail: rektorat@psw.kwidzyn.edu.pl
www.psw.kwidzyn.edu.pl

| | |
|--|--|
| | <p>Analizę i interpretację zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">-prowadzenie dokumentacji praktyki-konfrontowanie wiedzy z praktyką-samoocenę-ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów-konsultacje z opiekunem praktyk-omawianie doświadczonych sytuacji w grupie studentów |
|--|--|